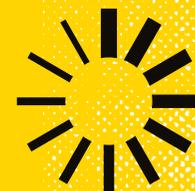


# **DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 2020**



**LA HORA  
DE LA  
NATURALEZA**

## **GUÍA PRÁCTICA**

**Para ciudadanos, grupos religiosos, empresas,  
ciudades, gobiernos locales, escuelas y  
universidades, y grupos juveniles y de la sociedad civil.**



**DÍA MUNDIAL  
DEL MEDIO  
AMBIENTE**

**ONU** 

programa para el  
medio ambiente

# GUÍA PARA EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



**El tema del Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio de 2020, es la biodiversidad: un llamado a la acción para combatir la acelerada pérdida de especies y la degradación del mundo natural. Un millón de especies de plantas y animales están en riesgo de extinción, en gran parte debido a las actividades humanas.**

**Organizado por Colombia, en asociación con Alemania, el Día Mundial del Medio Ambiente nos invita a repensar cómo han evolucionado nuestros sistemas económicos y el impacto que tienen sobre el medio ambiente.**

**Estas son cuestiones que el mundo no puede perder de vista incluso cuando abordamos la pandemia de coronavirus y la actual crisis climática. Colombia tiene una alta diversidad de especies, una de las más relevantes en el mundo. Posee más tipos de orquídeas y aves que ningún otro país en el planeta. El gobierno colombiano ha hecho de la preservación de la biodiversidad una prioridad nacional.**

# ¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD Y POR QUÉ IMPORTA?

La biodiversidad, o diversidad biológica, es la variabilidad de los seres vivos sobre la Tierra. Abarca aproximadamente 8 millones de especies en el planeta: desde plantas y animales hasta hongos y bacterias, los ecosistemas que los albergan -como océanos, bosques, montañas y arrecifes de coral-, así como la diversidad genética encontrada entre ellos.

Los ecosistemas saludables, ricos en biodiversidad, son fundamentales para la existencia humana. Los ecosistemas sostienen la vida humana de innumerables maneras: limpian nuestro aire, purifican nuestra agua, reducen la ocurrencia de desastres y aseguran la disponibilidad de alimentos nutritivos, medicinas basadas en la naturaleza y materias primas.

Pero no nos hemos ocupado como deberíamos de cuidar la naturaleza. Estamos presenciando incendios forestales sin precedentes en Brasil, California y Australia, invasiones de langostas en el Cuerno de

África y desaparición de arrecifes de coral. La actual pandemia de COVID-19 - el último de una serie de brotes de enfermedades zoonóticas - muestra que la salud del planeta está vinculada a nuestra salud.



# LO QUE ESTÁ EN JUEGO

Un millón de especies de plantas y animales se enfrentan a la extinción, algunas en sólo décadas, según el último informe de la Plataforma Intergubernamental Científico-Normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas ([IPBES](#)). Cada especie juega un papel importante en mantener un ecosistema equilibrado y saludable. La pérdida de biodiversidad y hábitats puede aumentar la propagación de enfermedades infecciosas y virus.

La economía global está intrincadamente ligada a la biodiversidad. Los servicios prestados por la biodiversidad tienen un valor estimado de entre US\$ 125 y US\$140 billones por año, más de una vez y media el tamaño del PIB mundial. Los alimentos que comemos, el aire que respiramos y el agua que bebemos provienen de la naturaleza. A medida que avanzamos hacia una población de 10 mil millones de personas en este planeta, debemos aprovechar las oportunidades y el valor de la naturaleza y no trabajar en contra de ésta.

La **buena** noticia es que podemos revertir la pérdida de biodiversidad **reinventando** nuestra relación con la naturaleza y **actuando ahora** para aumentar la ambición y la responsabilidad de su protección. Debemos conservar y restaurar la vida silvestre, cambiar la forma en que producimos y consumimos alimentos, promover la infraestructura ecológica y transformar nuestras economías para convertirnos en custodios de la naturaleza.

La respuesta mundial a la pandemia de COVID-19 ha demostrado una acción temprana y solidaria para abordar los problemas apremiantes que amenazan nuestras sociedades. A medida que los países comienzan a planificar formas de reconstruir mejor, nuestra prioridad debe ser lograr que la naturaleza sea el centro de todas las decisiones para las personas y el planeta.

**“La biodiversidad -la variedad esencial de formas de vida en la Tierra - continúa disminuyendo en todas las regiones del mundo, reduciendo significativamente la capacidad de la naturaleza para contribuir al bienestar de las personas. Esta alarmante tendencia pone en peligro las economías, los medios de vida, la seguridad alimentaria y la calidad de vida de las personas en todas partes, de acuerdo con cuatro informes científicos históricos escritos por más de 550 expertos líderes de más de 100 países.”**

Plataforma Intergubernamental Científico-Normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (2019)

# IMPULSORES DE LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

Los cinco principales impulsores de la pérdida de biodiversidad identificados por el último informe [IPBES](#) y [GEO-6](#) están relacionados con la actividad humana. La pérdida de biodiversidad se puede prevenir cambiando lo que consumimos, cómo producimos y dónde protegemos la naturaleza. Las políticas ambientales más estrictas y las medidas de responsabilidad ayudarán a impulsar estos cambios en nuestro comportamiento.

## CAMBIOS EN EL USO DEL SUELO

Nuestra demanda de alimentos y recursos está impulsando la deforestación, cambiando los patrones de uso del suelo y destruyendo los hábitats naturales en todo el mundo. Alrededor de 26% de la tierra sin hielo del planeta se utiliza para el pastoreo de ganado y 33% de las tierras de cultivo se dedican a la alimentación del ganado. Hoy, un tercio de la capa superior del suelo del mundo se ha degradado debido a la acidificación, la contaminación y otras prácticas insostenibles de gestión del suelo.

## SOBREEXPLOTACIÓN DE PLANTAS Y ANIMALES

La sobreexplotación de los recursos por parte de las personas, incluida la pesca, la tala y la caza furtiva de animales salvajes, amenaza la existencia misma de criaturas grandes y pequeñas; desde la fauna icónica, como el pangolín, el mamífero más ilegalmente traficado en el planeta, hasta el esturión beluga, apreciado por su caviar. La pobreza puede obligar a las personas a realizar actividades como la caza furtiva y la tala ilegal, mientras que el desarrollo no sostenible invade las áreas silvestres y alimenta la demanda de productos de vida silvestre.

## EMERGENCIA CLIMÁTICA

El cambio climático y el aumento del clima extremo provocan la pérdida y degradación del hábitat. Por ejemplo, el calentamiento de los mares está derritiendo el hielo marino y la acidificación de los océanos blanquea los arrecifes de coral. Los flujos de hielo intactos son críticos para sostener la vida de osos polares, focas y aves de pesca. Una estimación sugiere que para

2050, una de cada seis especies podría estar en peligro de extinción si continúan las tendencias actuales de calentamiento.

## CONTAMINACIÓN

La contaminación es una amenaza importante y creciente para la biodiversidad, con efectos devastadores en los hábitats de agua dulce y marinos. Ahora puede haber alrededor de 5 billones de piezas macro y microplásticas flotando en el océano que representan de 60% a 90% de los desechos marinos. Los vertederos a cielo abierto impactan plantas y animales, mientras que los pesticidas, fertilizantes y otros productos químicos dañan a los polinizadores como las abejas y los murciélagos, que son depredadores naturales de las plagas.

## ESPECIES INVASORAS

Las especies invasoras amenazan la biodiversidad al actuar como parásitos o competidores, alterar hábitats, cruzarse con especies locales y provocar enfermedades. La globalización aumentó el movimiento y la introducción de especies más allá de sus áreas de distribución originales a través del comercio y el turismo, afectando a sus nuevas comunidades y hábitats de acogida.

# PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD Y COVID-19

En este Día Mundial del Medio Ambiente y cuando gran parte de la población **global continúa aislada en sus hogares**, conviene reflexionar sobre lo que nos trajo aquí.

La pandemia de la COVID-19 es un recordatorio de que la salud humana está vinculada a la salud del planeta. Los coronavirus son zoonóticos, lo que significa que se transmiten entre animales y personas, y la investigación muestra que este tipo de enfermedades están en aumento. En la actualidad, alrededor de mil millones de casos de enfermedades y millones de muertes ocurren cada año por zoonosis. 60% de todas las enfermedades infecciosas conocidas en humanos son zoonóticas, al igual que 75% de todas las enfermedades infecciosas emergentes.

Los científicos predicen que si no cambiamos nuestro comportamiento hacia los hábitats salvajes, estamos en peligro de más brotes de virus. Para evitar futuras zoonosis, debemos abordar las múltiples amenazas a los ecosistemas

y la vida silvestre, incluida la pérdida y fragmentación del hábitat, el comercio ilegal, la contaminación, las especies invasoras y, cada vez más, el cambio climático.

El Día Mundial del Medio Ambiente tiene como objetivo inspirar a todos a hacer oír su voz: los ciudadanos deben instar a sus gobiernos a cumplir sus compromisos de salvaguardar la naturaleza, poner fin a la contaminación y garantizar que se respeten las leyes ambientales. Las empresas necesitan desarrollar cadenas de suministro sostenibles, así como prácticas agrícolas y manufactureras que no dañen el medio ambiente. Los ciudadanos y los grupos de la sociedad civil deberían analizar cómo preservar y restaurar los ecosistemas degradados. Y los consumidores deben repensar lo que compran. Con nuestras vidas trastocadas, podemos unirnos para encontrar formas no solo de vivir en armonía unos con otros, sino también con la naturaleza.

**Es #LaHoraDeLaNaturaleza**

**Este Día Mundial del Medio Ambiente, es #LaHoraDeLaNaturaleza. Es hora de reinventar nuestra relación con la naturaleza. Es hora de poner la naturaleza en el centro de todas nuestras decisiones. Sabemos lo que se necesita para vivir en armonía con la naturaleza**

**¿Priorizaremos lo suficiente nuestra casa común como para atender su llamado?**

# ¿CÓMO PUEDES PARTICIPAR?

**Esta guía práctica está estructurada en tres partes: aprender, compartir y actuar. Fue producida atendiendo al hecho de que muchas personas pueden continuar en aislamiento en el hogar debido a la pandemia de COVID-19. Todo lo que necesitas para participar es una conexión a internet, un libro o incluso tu imaginación.**

## **APRENDER:**

Estar confinado en nuestros hogares es la oportunidad perfecta para aprender más sobre las especies y hábitats salvajes con los que compartimos nuestro planeta. Puede ser una oportunidad para reflexionar sobre el papel de la naturaleza en nuestras vidas y las formas en que podemos abogar por un cambio positivo.

## **COMPARTIR:**

En el período previo al Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio, el PNUMA abrirá conversaciones en ocho idiomas a través de sus canales de redes sociales. Pediremos a los ciudadanos que nos digan por qué es #LaHoraDeLaNaturaleza. Será una oportunidad para que las personas compartan por qué aman nuestro mundo natural, los gobiernos muestren sus esfuerzos para proteger la naturaleza y las organizaciones de la sociedad civil aboguen por sus causas ambientales.

## **ACTUAR:**

Después del 5 de junio y antes de la quinta sesión de la Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en 2021, cuando los ministros de medio ambiente del mundo establecerán prioridades globales, les pedimos a todos los ciudadanos que comiencen a actuar según los conocimientos adquiridos para ayudar a frenar la pérdida de biodiversidad y la crisis climática. Sólo haciendo nuestra parte podemos lograr que la naturaleza sane y garantizar un futuro mejor y más saludable para todos.

## **¿QUÉ PUEDEN HACER LAS PERSONAS?**



**Cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar para frenar la pérdida de biodiversidad y preservar la naturaleza. Como individuos, debemos repensar lo que compramos y usamos, y aspirar a convertirnos en consumidores conscientes. Si queremos transitar del actual curso de destrucción a uno de custodia de la naturaleza, primero debemos **APRENDER** sobre lo que podemos hacer, **COMPARTIR** ese conocimiento con nuestra familia y amigos en el Día Mundial del Medio Ambiente y **ACTUAR** en torno a lo que necesitamos cambiar.**

**Aquí hay algunos recursos para que APRENDAS sobre cómo puedes proteger la naturaleza:**

- Averigua qué están haciendo tu ciudad y tu gobierno nacional para proteger el medio ambiente.
- Únete a la [Escuela de la Tierra](#) (Earth School) y participa en 30 actividades relacionadas con la naturaleza, organizadas junto con TED-Ed y curadas por algunos de los mejores profesores ambientales del mundo.
- Conoce cómo puedes ayudar a combatir el cambio climático a través de la campaña Actúa Ahora de las Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/actnow/>
- Aprende sobre la contaminación por plásticos y cómo afecta a las especies marinas a través de la campaña Mares Limpios del PNUMA. <https://www.cleanseas.org/es>
- Infórmate sobre el comercio ilegal de vida silvestre y cómo afecta a las especies en peligro de extinción. <https://wildfor.life/es/hoja-de-campa%C3%B1a>
- Conoce la campaña Manos a la Acción, que propone acciones para reducir nuestra huella de carbono. [anatomyofaction.org](http://anatomyofaction.org)
- Regístrate en [iNaturalist](#), una comunidad en línea de naturalistas donde puedes registrar tus observaciones de plantas y animales, conocer a otros amantes del medio ambiente y explorar el mundo natural.
- Revisa la brecha de emisiones que necesitamos superar para limitar las temperaturas globales a 1.5 ° C. [https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report\\_es.php](https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report_es.php)
- The Nature Conservancy es una organización global sin fines de lucro que trabaja para lograr un mundo donde las personas y la naturaleza puedan prosperar. Infórmate sobre sus acciones. <https://www.nature.org/es-us/>
- Lee estos informes sobre el uso de la tierra y su impacto sobre el medio ambiente. [http://catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf)
- Obtén más información sobre el Año Internacional de la Sanidad Vegetal y recursos de comunicación sobre este tema. <http://www.fao.org/documents/card/en/c/ca6992en>
- Averigua si tus cosméticos y productos contienen microplásticos, que son dañinos para el medio ambiente, a través de esta aplicación: <https://www.beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/>
- La iniciativa #NaturalezaParaTodos de UICN ofrece una variedad de herramientas creativas, desde videos hasta lecciones y cómics sobre la protección de la naturaleza. <https://www.naturalezaparatodos.global/>

**Aquí te ofrecemos algunas ideas sobre cómo **COMPARTIR** el mensaje en el Día Mundial del Medio Ambiente:**

- Entra a las cuentas de redes sociales del PNUMA del 28 de mayo al 5 de junio. En esas fechas, encontrarás hilos de conversación en español en la parte superior de nuestros canales de [Twitter](#) y [Facebook](#), que se vincularán en nuestra [biografía de Instagram](#).
- Responde a la conversación compartiendo con el mundo por qué la acción para conservar la naturaleza es importante para ti. Usa cualquier recurso creativo (fotos, videos, GIFs). Asegúrate de usar las etiquetas #PorLaNaturaleza y #DíaMundialDelMedioAmbiente.
- Etiqueta a un par de personas, organizaciones o empresas en tu respuesta y pídeles que se unan a la conversación.

**Así es como puedes **ACTUAR** por la naturaleza:**

- Incluye en tu dieta alimentos más amigables con el medio ambiente, especialmente aquellos que pueden ser tus principales fuentes de proteínas.
- Viaja menos: limita tus viajes cuando las cosas vuelvan a la normalidad después de la pandemia de COVID-19.
- Si tienes jardín en tu hogar, deja algunos espacios verdes salvajes para que los polinizadores y los insectos que viven en el suelo pueden prosperar.
- Comunícate con tus autoridades locales para hacerles saber por qué es importante que cumplan con los objetivos ambientales que han prometido.
- Evita comprar plásticos de un solo uso. Los desechos plásticos que terminan en la naturaleza a menudo son confundidos con alimentos por animales tanto en la tierra como en el mar. Los plásticos

pueden causar lesiones graves a diversas especies e incluso la muerte.

- Recicla tanto como puedas.
- Construye un huerto en tu balcón, si lo tienes, o en otros espacios de tu casa. Apoya alguna iniciativa comunitaria de jardines urbanos.
- Minimiza el uso de productos químicos domésticos que pueden tener efectos tóxicos en el suelo y el agua subterránea. Opta por productos naturales, como vinagre, agua y jabón.
- Crea tu propio proceso de compostaje casero y cultiva tus propios productos.
- Compra productos y alimentos producidos localmente.

# ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS GRUPOS Y LÍDERES RELIGIOSOS?



Los grupos religiosos tienen un papel que desempeñar para frenar la pérdida de biodiversidad y preservar la naturaleza. Los líderes religiosos de todos los niveles pueden inspirar el trabajo en favor de un planeta más sostenible. Si queremos transitar del actual curso de destrucción a uno de custodia de la naturaleza, primero debemos **APRENDER** sobre lo que podemos hacer, **COMPARTIR** ese conocimiento con nuestra familia y amigos en el Día Mundial del Medio Ambiente y **ACTUAR** en torno a lo que necesitamos cambiar.

**Aquí te presentamos algunos recursos para que los líderes religiosos **APRENDAN** cómo pueden contribuir a la protección de la naturaleza:**

- La iniciativa Fe para la Tierra del PNUMA busca alentar a organizaciones religiosas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y cumplir con la Agenda 2030. <https://bit.ly/3d1kp1q>
- El Foro de la Universidad de Yale sobre religión y ecología proporciona una biblioteca de recursos sobre diferentes religiones y sus enseñanzas sobre el medio ambiente. [fore.yale.edu/search/node/biodiversity](http://fore.yale.edu/search/node/biodiversity)
- Laudato Si, la segunda encíclica del Papa Francisco, alerta sobre la degradación ambiental y el calentamiento global y llama a proteger nuestra casa común. [http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)

- El Islam y el medio ambiente es una guía para educadores que ofrece material didáctico, tareas simples y actividades creativas para niños. [https://issuu.com/lutfiomar/docs/teachers-guide\\_body\\_v3](https://issuu.com/lutfiomar/docs/teachers-guide_body_v3)
- Puedes encontrar recursos educativos relacionados con el judaísmo y el medio ambiente, incluidas actividades, debates y planes de lecciones en Aytzim, una organización ambiental sin fines de lucro. [aytzim.org/resources/education-al-materials](http://aytzim.org/resources/education-al-materials)
- Puedes leer este artículo sobre la responsabilidad humana y el medio ambiente desde la perspectiva hindú. <https://digitalcommons.butler.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1077&context=jhcs>
- La comunidad sij contribuye con la Alianza de Religiones y Conservación, cuyo objetivo es ayudar a las principales tradiciones religiosas del mundo a mejorar su relación con el medio ambiente. <http://www.arcworld.org/downloads/Sikh-EcoSikh-Seedplan-5YP.pdf>

**Aquí te ofrecemos algunas ideas sobre cómo **COMPARTIR** el mensaje en el Día Mundial del Medio Ambiente:**

- Si eres un líder religioso puedes ofrecer un sermón en línea o una homilía, destacando partes de libros de fe que subrayen la protección del medio ambiente.
- Comparte pasajes de fe sobre la protección del medio ambiente en tus cuentas de redes sociales y etiqueta a otros grupos religiosos para que hagan lo mismo.
- Organiza una campaña de donación para una causa ambiental en tu área, para que los fieles puedan contribuir.
- Emprende cambios que hagan que tu lugar de culto sea más sostenible y alienta a los fieles a hacer lo mismo.
- Comparte información sobre la pandemia de COVID-19 y cómo se relaciona con la pérdida de biodiversidad para ayudar a contrarrestar la desinformación.

- Asóciate con una empresa social que proporcione energía renovable a un precio reducido para los fieles y alientelos a usarla.
- Contacta a un supermercado local para explorar la posibilidad de recolectar alimentos por vencerse que luego puedas dar gratis a los necesitados.

**Así es como puedes ACTUAR por la naturaleza:**

- Fomenta el aprendizaje sobre la conservación de la biodiversidad en las oraciones.
- Trabaja para transformar los lugares de culto en lugares ecológicos y sostenibles, dando ejemplo a la comunidad.
- En las enseñanzas de fe, discute la importancia de conservar la biodiversidad, así como los efectos devastadores de la caza furtiva en la naturaleza y la economía.
- Fomenta hábitos alimenticios saludables, incluidas formas de reducir el consumo de productos procesados y fomentar otras opciones sostenibles.

- Contribuye a mejorar el manejo de áreas protegidas administradas por organizaciones religiosas.
- Dado que las organizaciones religiosas poseen 5% de los bosques comerciales en el mundo, alienta prácticas sostenibles para proteger y regenerar los bosques.
- Fomenta la plantación de árboles.
- Distribuye semillas de plantas nativas a los fieles.
- Separa tus residuos, recicla y utiliza los desechos orgánicos para hacer compost, que puede usarse como fertilizante.
- Participa en negociaciones y conferencias convocadas por gobiernos y organizaciones internacionales sobre el medio ambiente.
- Enfatiza la necesidad de “reconstruir mejor” después de la COVID-19 con el medio ambiente en el centro de la toma de decisiones.
- Moviliza a tus seguidores para tomar acciones colectivas con el fin de reducir el desperdicio y consumir menos.

# ¿QUÉ PUEDEN HACER LAS EMPRESAS?



El sector privado tiene un papel clave que desempeñar para frenar la pérdida de biodiversidad y preservar los recursos naturales. Las empresas dependen de su medio ambiente local para conseguir los insumos para sus procesos de producción, y pueden y deben incorporar prácticas audaces y sostenibles en sus cadenas de suministro y financiamiento. Si queremos transitar del actual curso de destrucción a uno de custodia de la naturaleza, primero debemos **APRENDER** sobre lo que podemos hacer, **COMPARTIR** ese conocimiento con nuestra comunidad en el Día Mundial del Medio Ambiente y **ACTUAR** en torno a lo que necesitamos cambiar.

**Aquí te ofrecemos algunos recursos sobre cómo pueden las empresas **APRENDER** a proteger la naturaleza:**

- El Pacto Mundial de las Naciones Unidas es un pacto no vinculante para alentar a las empresas de todo el mundo a adoptar políticas sostenibles y socialmente responsables, e informar sobre su implementación. <https://www.unglobalcompact.org/>
- One Planet Network es un compromiso global para acelerar el cambio hacia el consumo y la producción sostenibles tanto en países desarrollados como en desarrollo. [oneplanetnetwork.org](http://oneplanetnetwork.org)
- Los recursos de participación del sector privado del PNUMA, que incluyen estrategias, informes y hojas informativas, se pueden encontrar aquí: <https://www.unenvironment.org/private-sector-engagement-resources>
- Un informe global del PNUMA sobre la sostenibilidad de los edificios y el sector de la construcción examina

los impulsores clave de emisiones de dióxido de carbono en esta industria. <https://www.unenvironment.org/es/noticias-y-reportajes/comunicado-de-prensa/se-requiere-mayor-ambicion-para-reducir-las-emisiones-de>

- Los informes de GEO para Empresas pretenden llevar la ciencia de la Perspectiva del Medio Ambiente Mundial del PNUMA a la comunidad empresarial para impulsar el cambio transformador que se requiere para construir una economía verde y circular. Un informe de la Comisión de Negocios identifica las acciones que los líderes empresariales pueden tomar para transitar hacia un crecimiento sostenible e inclusivo. <http://report.businesscommission.org/reportreport.businesscommission.org/report>
- Junto al sector privado, la OCDE ha explorado el cambio climático y formas de promover el crecimiento verde. [oecd.org/dac/peer-reviews/Policy-Brief-4-Private-Sector-Engagement-to-Address-Climate-Change-and-Promote-Green-Growth.pdf](http://oecd.org/dac/peer-reviews/Policy-Brief-4-Private-Sector-Engagement-to-Address-Climate-Change-and-Promote-Green-Growth.pdf)

- Obtén más información sobre la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria [aquí](#).
- Lee estos informes sobre el uso de la tierra y el impacto relacionado en el medio ambiente. [catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_Report\\_ENG.pdf](http://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_Report_ENG.pdf) [catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf) [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf)
- Consulta estos recursos para aprender a proteger los suelos de la degradación. [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf) <https://knowledge.unccd.int/drought-toolbox>
- Aprende sobre la gestión sostenible de suelos consultando este [podcast](#) desarrollado por la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación.

- Un informe de la Comisión Europea examina las mejores prácticas ambientales para el sector de alimentos y bebidas. [ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/best-environmental-management-practice-food-and-beverage-manufacturing-sector](https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/best-environmental-management-practice-food-and-beverage-manufacturing-sector)

**Aquí ofrecemos algunas ideas sobre cómo las empresas pueden **COMPARTIR** el mensaje en el Día Mundial del Medio Ambiente:**

- Anuncie una nueva iniciativa, objetivo o acción transformadora que mejore su huella ambiental y proporcione pasos sobre cómo lo logrará.
- Inicie una convocatoria abierta de ideas innovadoras para transformar su sector empresarial con el fin de que sea más respetuoso con el medio ambiente.
- Únase al CEO Neutral Carbon Challenge.
- Considere formar parte de una coalición, como Business for Nature, que llama a la acción para revertir la pérdida de la naturaleza.

- Anuncie la eliminación del plástico de un solo uso en las sedes de su negocio y cadenas de suministro. Haga el anuncio en las redes sociales y etiquete a otras empresas para que inspiren a hacer lo mismo.
- Anuncie nuevas medidas para reducir el desperdicio de alimentos y abordar las emisiones de carbono.
- Si tiene un negocio de moda, considere publicitar la adopción de tintes y telas naturales en sus productos.
- Cambie los techos o fachadas de su empresa plantando árboles o flores para mejorar la comodidad térmica y aumentar la biodiversidad.
- Aliente a su personal y a sus clientes a unirse a las celebraciones del Día Mundial del Medio Ambiente pidiéndoles sus sugerencias sobre cómo la empresa puede contribuir a restaurar y preservar la naturaleza.

**Así es como las empresas pueden **ACTUAR** por la naturaleza:**

- Comprenda, valore y divulgue el impacto de su empresa en la naturaleza.
- Si su negocio requiere materia prima, obténgala de fuentes confiables a través de certificaciones sostenibles.
- Apoye los esfuerzos de los gobiernos para invertir en la gestión del suelo en cuencas hidrográficas para mejorar la calidad y cantidad del agua y lograr beneficios para las personas y los ecosistemas.
- Cree mecanismos de mercado para compensar el carbono. Por ejemplo, se puede alentar a los agricultores a participar en un mercado voluntario de carbono donde puedan ser recompensados por adoptar prácticas de conservación como la agricultura sin labranza.
- Transforme inversiones y operaciones para no generar pérdidas netas y sí una ganancia positiva en biodiversidad.

- Trabaje para detener la deforestación y lograr una conversión cero del hábitat natural para la producción.
- Considere siempre los beneficios de los servicios de los ecosistemas y los costos de capital natural incurridos por sus actividades económicas.
- Incorpore preocupaciones de sostenibilidad en las primeras etapas de la planificación.
- Explore cómo producir, distribuir, consumir y disponer de recursos de manera que optimice el uso de estos, minimice las emisiones de gases de efecto invernadero y evite los productos químicos nocivos que dañan la biodiversidad.
- Use materiales de construcción ecológicos como los que provienen de desechos, materiales regenerativos producidos de manera sostenible, tejas alimentadas por energía solar, entre otros.
- Contrate localmente para apoyar las cadenas de valor locales y, cuando sea posible, súrtase de productos cultivados o cosechados de manera sostenible.
- Invierta en investigación y desarrollo de tecnologías climáticamente inteligentes para su negocio.
- Una guía de negocios de la ONU sobre la COVID-19 brinda una oportunidad al sector privado para contribuir y apoyar los esfuerzos para enfrentar esta crisis.
- El Pacto Mundial de las Naciones Unidas ha creado un documento para que los líderes empresariales graben videos sobre las actividades de sus empresas en respuesta a la COVID-19 (CEOs Taking Action).

# **&QUÉ PUEDEN HACER LAS CIUDADES?**



**Las ciudades albergan a la mayoría de las personas que viven en el planeta y consumen alrededor de 75% de los recursos que provienen de la naturaleza. Para 2050, la ONU calcula que 80% de la población mundial vivirá en áreas urbanas. Por tanto, las ciudades tienen un papel importante que desempeñar en la preservación de los recursos finitos del planeta y en la prestación de servicios para las personas. Si queremos transitar del actual curso de destrucción a uno de custodia de la naturaleza, primero debemos **APRENDER** sobre lo que podemos hacer; **COMPARTIR** ese conocimiento con los ciudadanos el Día Mundial del Medio Ambiente y **ACTUAR** en torno a lo que necesitamos cambiar.**

**Aquí hay algunos recursos para que los alcaldes de las ciudades, los concejos y las municipalidades APRENDAN cómo pueden proteger la biodiversidad:**

- Estas Directrices del PNUMA exploran formas de aprovechar el potencial del clima y de los recursos para la salud y el bienestar a nivel de vecindario. [unenvironment.org/news-and-stories/story/new-neighborhood-creating-new-community-around-sustainability-and-social](http://unenvironment.org/news-and-stories/story/new-neighborhood-creating-new-community-around-sustainability-and-social)
- Este informe del PNUMA examina cómo las ciudades pueden volverse sostenibles y eficientes en cuanto al uso de recursos a medida que crecen las poblaciones urbanas. [sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1124SustainableResourceEfficientCities.pdf](http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1124SustainableResourceEfficientCities.pdf)
- El Informe GEO sobre Ciudades del PNUMA proporciona a los gobiernos locales, científicos, encargados de la formulación de políticas y al público en general información confiable y actualizada sobre la mejora de la planificación y gestión del medio ambiente urbano. [wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11207/GEO%20Cities%20Methodology%20V3\\_EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11207/GEO%20Cities%20Methodology%20V3_EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Este [informe del PNUMA](#) muestra cómo los gobiernos y las decisiones locales pueden ayudar a mejorar el estado del medio ambiente mundial.
- La [Perspectiva de las Ciudades y la Diversidad Biológica](#) resume cómo la urbanización afecta la biodiversidad y examina 10 formas en que las ciudades pueden fortalecer la conservación y usar los recursos naturales de manera más sostenible.
- Consulte estos recursos para aprender a proteger la tierra de la degradación. [https://www.unclearn.org/sites/default/files/inventory/1210\\_web\\_es\\_unccd\\_spi\\_2019\\_report\\_1.2.pdf](https://www.unclearn.org/sites/default/files/inventory/1210_web_es_unccd_spi_2019_report_1.2.pdf)
- ONU-Hábitat analiza cómo equilibrar el desarrollo territorial al mejorar los vínculos urbano-rurales. [unhabitat.org/sites/default/files/download-manager-files/Urban%20Rural%20Linkages%20for%20implementing%20the%20New%20Urban%20Agenda\\_08112017](http://unhabitat.org/sites/default/files/download-manager-files/Urban%20Rural%20Linkages%20for%20implementing%20the%20New%20Urban%20Agenda_08112017)
- CitiesWithNature, una iniciativa organizada por ICLEI, UICN y The Nature Conservancy, es una plataforma compartida para que las ciudades y sus socios participen y se conecten. [cwn.iclei.org](http://cwn.iclei.org) & <https://citieswithnature.org/what-is-citieswithnature/>
- La iniciativa Nature of Cities organiza conversaciones sobre soluciones de urbanismo a los desafíos ambientales. [www.thenatureofcities.com/](http://www.thenatureofcities.com/)
- Cities4Forests alienta a las ciudades a conectarse, conservar, administrar y restaurar los bosques a su alrededor. [cities4forests.com/](http://cities4forests.com/)
- Aprenda a través de estos recursos cómo integrar mejor la naturaleza en la vida urbana: [citieswithnature.org/cbc.iclei.org/una-handbook-series/](http://citieswithnature.org/cbc.iclei.org/una-handbook-series/) [cbc.iclei.org/value-nature-urban-life/](http://cbc.iclei.org/value-nature-urban-life/)

**Las ciudades pueden COMPARTIR sus mensajes en favor de la biodiversidad en el Día Mundial del Medio Ambiente. Mira ideas:**

- Apoye la iniciativa [CitiesWithNature](#) que reconoce y amplía el valor de la naturaleza en y alrededor de las ciudades.
- Únase al Grupo de Liderazgo Climático de ciudades [C40](#).
- Anuncie la creación de una nueva área verde en su ciudad.
- Use las redes sociales para resaltar la biodiversidad nativa que existe dentro de su ciudad y aquello que puede estar en peligro de perderse si no se toman medidas.
- Envíe a los ciudadanos semillas de plantas nativas en el Día Mundial del Medio Ambiente para que puedan plantar en su balcón o jardín.
- Únase a la [Coalición Clima y Aire Limpio](#).
- Únase a la [Coalición para la Refrigeración Limpia y Eficiente \(Cool Coalition\)](#).

- Organice una conversación virtual entre el alcalde y los ciudadanos sobre el medio ambiente en la ciudad.

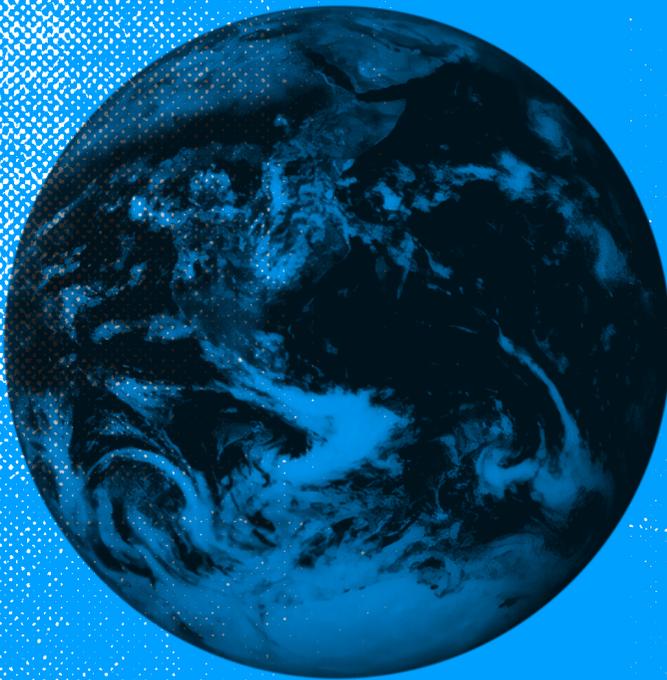
- Anuncie nuevas metas sobre naturaleza y biodiversidad.

**Conozca cómo la ciudad puede ACTUAR por la naturaleza:**

- Adopte un enfoque integral de gobierno que permita una visión amplia en favor del desarrollo urbano sostenible.
- Incluya las soluciones basadas en la naturaleza como parte de la estrategia climática de su ciudad.
- Desarrolle rutas de transporte que sean a la vez corredores naturales. Ofrecerán sombra natural a los peatones y ciclistas mientras conectan espacios verdes dentro y alrededor de la ciudad.
- Establezca objetivos para proteger y crear espacios verdes en la ciudad e introduzca políticas innovadoras, como las obligaciones para los proyectos inmobiliarios de crear espacios verdes proporcionales al tamaño de sus construcciones.

- Considere exigir techos verdes y paneles solares dentro de los requisitos obligatorios de las licitaciones para la construcción de viviendas asequibles.
- Abra oportunidades para la jardinería urbana.
- Produzca un informe sobre desarrollo sostenible que sea actualizado regularmente.
- Convoque a los planificadores urbanos para analizar cómo se pueden plantar más árboles en vecindarios residenciales y cerca de escuelas y hospitales.
- Si se construyó sobre las cuencas hidrográficas nativas debido a la expansión urbana, solicite a los planificadores que consideren si éstas pueden restaurarse.
- Destine fondos para la restauración de la biodiversidad en su presupuesto anual.
- En colaboración con los científicos, encuentre cuáles servicios ecosistémicos podría aprovechar en su ciudad, y protéjalos o restáurelos.

## **& QUÉ PUEDEN HACER LOS GOBIERNOS?**



**Una política ambiental sólida y comprometida es clave para terminar con la pérdida de biodiversidad y preservar el bienestar humano natural. Los gobiernos tienen un papel central en cambiar nuestro actual curso de destrucción hacia uno de mayor custodia sobre el mundo natural al proteger y salvaguardar las áreas silvestres, con ambición y responsabilidad. La biodiversidad es necesaria para el cumplimiento de varios de los Derechos Humanos, incluidos los derechos a la vida, la salud, la alimentación, el agua y la cultura. Para proteger los Derechos Humanos, los Estados tienen la obligación de proteger los ecosistemas y la biodiversidad. Cuando más sabemos, más podemos hacer. Así que, primero debemos **APRENDER**, luego **COMPARTIR** ese conocimiento con los ciudadanos en el Día Mundial del Medio Ambiente, y **ACTUAR** en torno a lo que necesitamos cambiar.**

**Encuentre a continuación algunos recursos para que los gobiernos **APRENDAN** cómo pueden tomar en cuenta la biodiversidad:**

- El [sitio web del Convenio para la Diversidad Biológica](#) describe las políticas de biodiversidad de los países.
- La [Evaluación de los Recursos Forestales Mundiales](#) proporciona información esencial para comprender el alcance de los recursos forestales, su estado, gestión y usos.
- Conozca más sobre los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) de la Agenda 2030 de la ONU.
- [Hoja informativa](#) del PNUMA que describe cómo los Estados pueden incorporar la biodiversidad en la toma de decisiones del gobierno.
- Obtenga más información sobre la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria [aquí](#).

- Lea informe sobre el uso del suelo, los derechos sobre la tierra y su impacto en el medio ambiente. [catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_Report\\_ENG.pdf](https://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_Report_ENG.pdf)  
[catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](https://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf)  
[catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](https://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf)
- Este [informe](#) del Convenio sobre la Diversidad Biológica ofrece orientación política para la integración de la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas.
- Conozca las iniciativas de [sostenibilidad, estabilidad, seguridad](#) (3S) y [la Gran Muralla Verde](#).

**Conozca cómo los gobiernos pueden **COMPARTIR** sus objetivos en el Día Mundial del Medio Ambiente:**

- Entre a las cuentas de redes sociales del PNUMA del 28 de mayo al 5 de junio y participe en los hilos de conversación en nuestros canales de [Twitter](#) y [Facebook](#), que se vincularán en nuestra [biografía de Instagram](#). Cuente por qué la acción sobre la naturaleza es tan crucial. Asegúrese de usar las etiquetas #PorLaNaturaleza y #DíaMundialDelMedioAmbiente.

- Etiquete a un par de personas/ organizaciones/empresas en su respuesta y pídale que se unan a la conversación.
- Anuncie una iniciativa nacional en favor de la biodiversidad y especifique cómo la llevará a cabo.
- Organice conversaciones virtuales entre sus funcionarios y los ciudadanos sobre las nuevas medias de conservación a la luz de la COVID-19. Difunda el video ampliamente.
- Comparta datos interesantes en sus comunicaciones sobre la biodiversidad de su país y sobre aquello que está en peligro de perderse a menos que se tomen medidas.
- Anuncie una prohibición de plásticos desechables.

- Anuncie nuevas medidas estrictas para proteger las áreas marinas y las cuencas.
- Publique nuevas medidas para proteger los bosques, los parques nacionales y las áreas que concentran biodiversidad.
- Comience una campaña nacional de concientización para educar a los ciudadanos sobre qué es la biodiversidad y cómo protegerla en sus vidas cotidianas para ayudar a cumplir la Meta 1 de AICHI.

**Conozca cómo los gobiernos pueden ACTUAR por la naturaleza:**

- Haga de la conservación de la biodiversidad un elemento central en la toma de decisiones y una prioridad de la agenda nacional.
- Restaure paisajes degradados y proporcione subsidios e incentivos que favorezcan la restauración y el uso sostenible de los recursos.
- Las autoridades reguladoras financieras deben crear y fortalecer mecanismos financieros (bonos, incentivos) y marcos regulatorios (presentación de informes o divulgación) para respaldar una

mayor aceptación y ampliación de los esfuerzos de los actores individuales del sector privado en la preservación de la biodiversidad.

- Trabaje con los responsables de políticas en corredores de vida silvestre y conservación, y proporcione un fondo para la acción que esté en línea con lo que los conservacionistas estiman es necesario para proteger la biodiversidad.
- Elimine gradualmente la producción de combustibles fósiles e invierta en energía renovable, al tiempo que traslada los empleos de los trabajadores de los combustibles fósiles al sector renovable.
- Elimine gradualmente los vehículos de diésel y gasolina, y establezca metas para promover la movilidad eléctrica.
- Promulgue áreas naturales protegidas y garantice que se apliquen fuertes multas si éstas no se respetan.
- Impulse la implementación y aceptación de las evaluaciones estratégicas de impacto ambiental.
- Después de la COVID-19, considere mantener restricciones vehiculares en ciertos horarios para minimizar la

contaminación acústica y del aire, y permitir mayores espacios para la vida silvestre.

- Trabaje con las agencias de la ONU para promover prácticas de desarrollo sostenible y cumplir las metas del Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Integre las soluciones basadas en la naturaleza, mientras minimiza los impactos perjudiciales de los proyectos de infraestructura gris en los ecosistemas y la diversidad biológica.
- Promueva dietas más saludables y sostenibles, y la reducción general del desperdicio de alimentos.
- Aumente las inversiones públicas en agricultura sostenible y restauración del paisaje agrícola para proteger la naturaleza y mejorar la producción de alimentos saludables.
- Garantice que el manejo sostenible de los recursos naturales sea parte integral de todas las políticas.

## **¿QUÉ PUEDEN HACER LAS ESCUELAS Y LOS PROFESORES?**



Las escuelas y los maestros tienen un papel fundamental que desempeñar para fomentar la afinidad de los jóvenes por la naturaleza y diseñar programas que subrayen el valor de la biodiversidad y el interés en futuras oportunidades de empleo verdes. Si queremos transitar del actual curso de destrucción a uno de custodia de la naturaleza, primero debemos **APRENDER** sobre lo que podemos hacer, **COMPARTIR** ese conocimiento con nuestras comunidades en el Día Mundial del Medio Ambiente, y **ACTUAR** en torno a lo que necesitamos cambiar.

**Encuentra a continuación algunos recursos para que los niños en edad escolar **APRENDAN** cómo pueden proteger la naturaleza:**

- La Escuela de la Tierra de TED-Ed ayudará a los jóvenes a entender y apreciar el mundo natural a medida que aprenden cuánto dependemos de nuestro planeta. Esta iniciativa liderada también por el PNUMA incluye las mejores lecciones sobre el tema en un sólo lugar. [ed.ted.com/earth-school](http://ed.ted.com/earth-school)
- El Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) ofrece recursos educativos sobre biodiversidad para primaria, secundaria y universidades. [schools.wwf.ca/](http://schools.wwf.ca/)
- La [lección más grande del mundo](#), narrada por la Mensajera de Paz de las Naciones Unidas Malala Yousafzai, explica los Objetivos de Desarrollo Sostenible para niños y jóvenes.
- El Convenio para la Diversidad Biológica ofrece un plan de lecciones en inglés para los profesores. [cbd.int/doc/bioday/2008/ibd-2008-framing-booklet-en.pdf](http://cbd.int/doc/bioday/2008/ibd-2008-framing-booklet-en.pdf)
- The [Nature Conservancy](#) es una organización global sin fines de lucro

que trabaja para crear un mundo donde las personas y la naturaleza puedan prosperar.

- Obtén más información sobre la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria [aquí](#).
- Este [kit educativo](#) enseñará a sus estudiantes sobre cómo se combate la desertificación.
- La [Zona de Descubrimiento #NaturalezaParaTodos](#) de la UICN ofrece una variedad de herramientas creativas, desde videos hasta planes de lecciones y cómics, para ayudarte a aprender sobre la naturaleza.

**Aquí hay algunas ideas para que puedas **COMPARTIR** el mensaje en favor de la biodiversidad en el Día Mundial del Medio Ambiente:**

- Encuentra la lección de la Escuela de la Tierra que más te guste y compártela con tus amigos usando las etiquetas #EarthSchool y #PorLaNaturaleza.
- Utiliza el arte para difundir tu mensaje, por ejemplo, con concursos o exposiciones virtuales de pintura o un desafío musical.

- Entra a las cuentas de redes sociales del PNUMA del 28 de mayo al 5 de junio y participa en los hilos de conversación en nuestros canales de [Twitter](#) y [Facebook](#), que se vincularán desde nuestra [biografía de Instagram](#). Cuenta por qué la acción por la naturaleza es tan crucial. Asegúrate de usar las etiquetas #PorLaNaturaleza y #DíaMundialDelMedioAmbiente.
- Etiqueta a un par de personas/organizaciones/empresas en tu respuesta y pídeles que se unan a la conversación.
- CITIES4FORESTS lanzó un desafío. Únete al concurso de fotografía y planta un árbol. [cities4forests.com/forest-challenge/](http://cities4forests.com/forest-challenge/)
- Las escuelas pueden anunciar su compromiso de eliminar el plástico de un solo uso.
- Los niños y jóvenes pueden publicar videos entrevistando a sus padres sobre cómo buscan que en su hogar se usen los recursos de manera eficiente.

**Conoce cómo puedes **ACTUAR** por la naturaleza:**

- Anima a los estudiantes a pensar qué cantidad de plástico usan en un día promedio, como pajitas y botellas de agua desechables, y a analizar si estos artículos son realmente esenciales. Invítalos a pensar en alternativas.
- Organiza un evento de plantación de árboles en la escuela.
- Crea oportunidades para que los jóvenes participen en actividades basadas en la naturaleza. Dirige una caminata mensual, y organiza actividades deportivas al aire libre y paseos para descubrir la flora y la fauna locales.
- Enseña a los estudiantes cómo hacerse escuchar. Indícales cómo escribir cartas al gobierno local exigiendo más protección para la biodiversidad.
- Alienta a los padres a través de actividades educativas escolares a reciclar y comprar alimentos con menos empaques.
- Alienta a los estudiantes a comer lo suficiente, pero sin generar desperdicio de alimentos.
- Considera una lección diaria de biodiversidad en la que puedes enseñar a los estudiantes sobre una especie en peligro de extinción o una que sea tan magnífica que despierte su imaginación.
- Anima a los niños a pensar sobre el consumismo y por qué puede ser peligroso para nuestro planeta.
- Enseña acerca de las oportunidades que se abrirán con los nuevos empleos verdes.

## **&QUÉ PUEDEN HACER LOS JOVENES?**



Los jóvenes son el futuro, y las decisiones que se tomen ahora determinarán el tipo de mundo que heredarán. Cada vez más, ellos hacen que sus voces se escuchen con verdadero impacto. Los jóvenes tienen un papel que desempeñar para prevenir la pérdida de biodiversidad y preservar la naturaleza para nuestro futuro. Si queremos transitar del actual curso de destrucción a uno de custodia de la naturaleza, primero debemos **APRENDER** sobre lo que podemos hacer, **COMPARTIR** ese conocimiento con nuestras comunidades en el Día Mundial del Medio Ambiente, y **ACTUAR** en torno a lo que necesitamos cambiar.

**Aquí hay algunos recursos para que los jóvenes **APRENDAN** cómo pueden proteger la naturaleza:**

- El Informe GEO6 para jóvenes resume mensajes científicos de alto nivel sobre el estado del medio ambiente en términos que los jóvenes comprenderán. [unenvironment.org/resources/assessment/global-environment-out-look-6-youth](http://unenvironment.org/resources/assessment/global-environment-out-look-6-youth)
- Manos a la Acción es una campaña que establece acciones prioritarias que las personas pueden tomar para reducir su huella de carbono. [anatomyofaction.org](http://anatomyofaction.org)
- Aprende sobre las especies en peligro de extinción que son víctimas del comercio ilegal a través de la campaña Feroz por la Vida del PNUMA. <https://wildfor.life/es/hoja-de-especies>
- El Grupo Principal de Infancia y Juventud del PNUMA es un grupo de individuos y organizaciones juveniles que trabajan hacia la conservación del medio ambiente y la representación de las voces de los jóvenes en los procesos de gobernanza y conservación. [www.youthenvironment.org/](http://www.youthenvironment.org/)
- Lee este manual de capacitación de Youth XChange para jóvenes en favor del consumo responsable. [unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158700/PDF/158700eng.pdf.multi](http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158700/PDF/158700eng.pdf.multi)
- La Escuela de la Tierra de TED-Ed te ayudará a entender y apreciar el mundo natural a medida que aprendes cuánto dependemos de nuestro planeta. Esta iniciativa liderada también por el PNUMA incluye las mejores lecciones en un sólo lugar. [ed.ted.com/earth-school](http://ed.ted.com/earth-school)
- Obtén más información sobre la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria [aquí](#).
- Lee el informe sobre el uso del suelo, los derechos sobre la tierra y su impacto en el medio ambiente. [catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_Report\\_ENG.pdf](http://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_Report_ENG.pdf) [catalogue.unccd.int/825\\_Transforma-](http://catalogue.unccd.int/825_Transforma-)
- Aprende sobre la gestión sostenible de suelos consultando este [podcast](#) desarrollado por la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación.
- Revisa si tus cosméticos y productos contienen dañinos microplásticos a través de la aplicación Beat the Microbead. [beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/](http://beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/)
- La [Zona de Descubrimiento #NaturalezaParaTodos](#) de la UICN ofrece una variedad de herramientas creativas, desde videos hasta planes de lecciones y cómics, para ayudarte aprender sobre la naturaleza.

**Aquí hay algunas ideas para que los grupos de jóvenes puedan **COMPARTIR** el mensaje en favor de la biodiversidad en el Día Mundial del Medio Ambiente:**

- Organiza un seminario web o una sesión en vivo de preguntas y respuestas para analizar las soluciones basadas en la naturaleza y la biodiversidad.
- Usa el arte para difundir tu mensaje. Produce podcast, video, concursos de pintura virtuales o un desafío musical.

- Entra a las cuentas de redes sociales del PNUMA del 28 de mayo al 5 de junio y participa en los hilos de conversación en nuestros canales de [Twitter](#) y [Facebook](#), que se vincularán desde nuestra [biografía de Instagram](#). Cuenta por qué la acción por la naturaleza es tan crucial. Asegúrate de usar las etiquetas #PorLaNaturaleza y #DíaMundialDelMedioAmbiente.
- Etiqueta a un par de personas/organizaciones/empresas en tu respuesta y pídeles que se unan a la conversación.
- El Instituto de Recursos Mundiales lanzó el desafío Forest Challenge. Únete al concurso de fotografía y planta un árbol. [cities4forests.com/forest-challenge/](https://cities4forests.com/forest-challenge/)
- Asegúrate de compartir información precisa. Utiliza fuentes confiables para contrarrestar la desinformación.
- Comparte información sobre la pandemia de COVID-19 y cómo ésta se relaciona con la pérdida de biodiversidad.

### **Así es como los jóvenes pueden **ACTUAR** por naturaleza:**

- Cuando sea seguro salir, organiza un evento de plantación de árboles, limpieza comunitaria o un picnic ecológico.
- Luego de la pandemia, participa en eventos en las calles o marchas para pedir a los gobiernos que pongan freno a la pérdida de la biodiversidad.
- Exige a tus líderes decisiones audaces y acciones concretas para proteger la naturaleza.
- Destaca ejemplos de participación juvenil en la formulación de políticas sobre cambio climático.
- Considera ingresar a una carrera que contribuya a la sostenibilidad.
- Hazte voluntario de limpiezas locales.
- Lidera con el ejemplo y toma medidas para reducir el desperdicio y consumir menos.

# **& QUÉ PUEDEN HACER LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL?**

**Como sociedad civil, todos tenemos un papel que desempeñar para prevenir la pérdida de biodiversidad y preservar la naturaleza para nuestro futuro. Si queremos transitar del actual curso de destrucción a uno de custodia de la naturaleza, primero debemos **APRENDER** sobre lo que podemos hacer, **COMPARTIR** ese conocimiento con nuestras comunidades en el Día Mundial del Medio Ambiente, y **ACTUAR** sobre las cosas que debemos cambiar.**

**Encuentra aquí algunos recursos para que la sociedad civil **APRENDA** más sobre la protección de la naturaleza:**

- Conoce cómo puedes ayudar a combatir el cambio climático a través de la campaña Actúa Ahora de las Naciones Unidas [un.org/es/actnow/](https://un.org/es/actnow/)
- Entérate de los efectos de la contaminación por plásticos y su impacto en la biodiversidad marina a través de la campaña Mares Limpios del PNUMA. [cleanseas.org/es](https://cleanseas.org/es)
- Manos a la Acción es una campaña que establece acciones prioritarias que las personas pueden tomar para reducir su huella de carbono. [anatomyofaction.org](https://anatomyofaction.org)
- Aprende sobre las especies en peligro de extinción que son víctimas del comercio ilegal a través de la campaña Feroz por la Vida del PNUMA. <https://wildfor.life/es/hoja-de-especies>

- Regístrate en un curso en línea gratuito sobre soluciones basadas en la naturaleza para la resiliencia ante desastres y el clima [pedrr.org/education-training-courses/massive-open-online-course-mooc-on-nature-based-solutions-for-dis-aster-and-climate-resilience/](https://pedrr.org/education-training-courses/massive-open-online-course-mooc-on-nature-based-solutions-for-dis-aster-and-climate-resilience/)
- Conoce sobre la brecha entre las emisiones proyectadas y el resultado de los compromisos de los países para limitar el aumento de la temperatura global a 1.5 °C. [https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report\\_es.php](https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report_es.php)
- Obtén más información sobre la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria [aquí](#).
- La Escuela de la Tierra de TED-Ed ayudará a los jóvenes a entender y apreciar el mundo natural a medida que aprenden cuánto dependemos de nuestro planeta. Esta iniciativa liderada también por el PNUMA incluye las mejores lecciones en un sólo lugar. [ed.ted.com/earth-school](https://ed.ted.com/earth-school)

**Aquí hay algunas ideas para que la sociedad civil pueda **COMPARTIR** el mensaje en favor de la biodiversidad en el Día Mundial del Medio Ambiente:**

- Visita las cuentas de redes sociales del PNUMA del 28 de mayo al 5 de junio y participa en los hilos de conversación. Cuenta por qué la acción sobre la naturaleza es tan crucial para ti. Asegúrate de usar las etiquetas #PorLaNaturaleza y #DíaMundialDelMedioAmbiente. Etiqueta a un par de personas/organizaciones/empresas en tu respuesta y pídeles que se unan a la conversación.
- El Instituto de Recursos Mundiales lanzó el desafío Forest Challenge. Únete al concurso de fotografía y planta un árbol. [cities4forests.com/forest-challenge/](https://cities4forests.com/forest-challenge/)
- Comparte información sobre la pandemia de COVID-19 y cómo ésta se relaciona con la pérdida de biodiversidad. Contribuirás a contrarrestar la desinformación.
- Asegúrate de compartir información precisa. Utiliza fuentes confiables para contrarrestar la desinformación.

- Organiza una campaña de donación por una causa ambiental en tu zona en la que las demás personas puedan contribuir.
- Identifica qué cambios pueden hacerse en tu lugar de operaciones para que sea más sostenible una vez se reanuden las actividades, y alienta a los demás miembros de tu comunidad u organización a hacer lo mismo.
- Investiga cómo su organización o comunidad puede optar por afiliarse a un servicio que ofrezca energía de fuentes renovables.
- Contacta a un supermercado local para explorar la posibilidad de recolectar alimentos por vencerse que luego puedas dar gratis a los necesitados.
- Usa el arte para difundir tu mensaje. Produce podcasts, videos, concursos de pintura virtuales o un desafío musical.

**Así es como los grupos de la sociedad civil pueden **ACTUAR** por naturaleza:**

- Distribuye semillas de plantas nativas a los miembros de tu organización.
- Separa tus residuos, recicla y utiliza los desechos orgánicos para hacer compost, que puede usarse como fertilizante.
- Participa en negociaciones y conferencias convocadas por gobiernos y organizaciones internacionales sobre el medio ambiente.
- Resalta la necesidad de “reconstruir mejor” después de la COVID-19, con el medio ambiente en el centro de la toma de decisiones.

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Se necesitará del esfuerzo de toda la comunidad global para contrarrestar la pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas. Estamos agradecidos contigo por ayudarnos a compartir los importantes mensajes contenidos en este paquete. Aplaudimos a todos aquellos que se unen a nosotros en el Día Mundial del Medio Ambiente y que ayudan a reimaginar nuestra relación con la naturaleza.

Nos gustaría pedir tu opinión sobre esta guía. ¿La encontraste útil? ¿La compartirías con otros? ¿Qué podríamos mejorar? Por favor escríbenos a [worldenvironmentday@un.org](mailto:worldenvironmentday@un.org).

Gracias, de parte de todos los miembros del PNUMA.



# LA HORA DE LA NATURALEZA



DÍA MUNDIAL  
DEL MEDIO  
AMBIENTE

ONU 

programa para el  
medio ambiente